

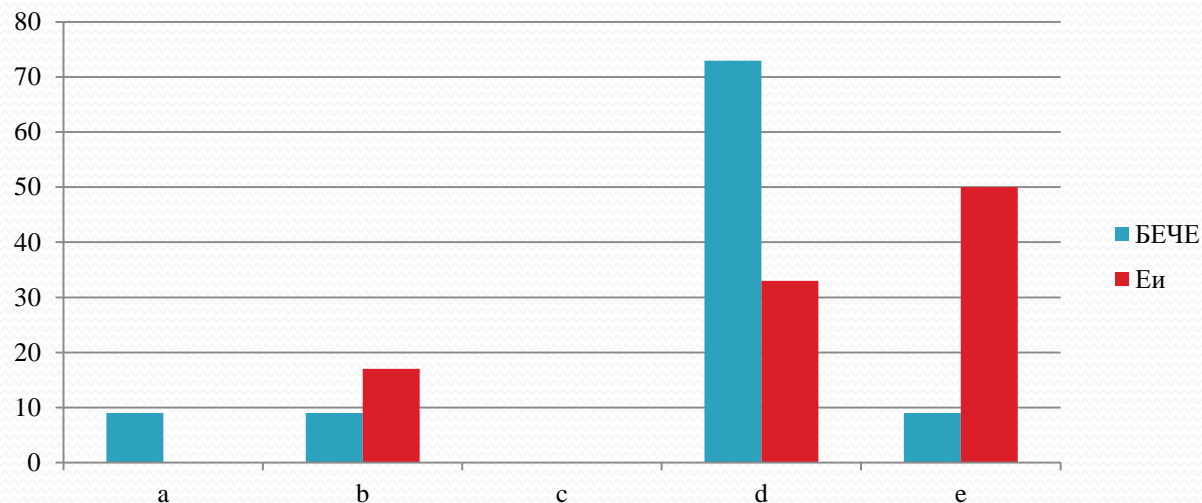
Резултати от проучване
на студентското мнение,
проведено през април 2016 г.

Резултати от анкетно проучване на студентското мнение
за **СПЕЦИАЛНОСТИТЕ НА ФИЛИАЛ - СИЛИСТРА**
Анкетен лист 01-01

Анкетирани са 25 студенти от следните специалности и
курсове:

специалност	курс	Брой студенти
Педагогика на обучението по БЕ и ЧЕ (БЕЧЕ)	III	18
Електроинженерство (Еи)	II	7

Как оценявате седмичния разпис на учебните занятия на Вашата група ?



а–неподходящ като време; б–неподходящ като последователност на занятията; с–не мога да преценя; d–приемлив; е–много добър.

82% от студентите от спец. БЕЧЕ и 83% от спец. *Електроинженерство* оценяват разписа като *Приемлив* или *Мн.добър* и само по 18% от студентите от двете специалности го намират за *Неподходящ като време* или *Неподходящ като последователност на занятията*

Какво е посещението на занятията по дисциплини,
при които *се/ не се* прави проверка за присъствие *по*
време на лекции ?

Ноември, 2014 г.

- Когато се прави проверка (присъствието е 60-80% и над 80%)

Лекции

БЕАЕ -67%; ТТТ – 92%

Семинарни, лаб. и практ. занятия

БЕАЕ – 43%; ТТТ – 92%

- Когато не се прави проверка

Лекции

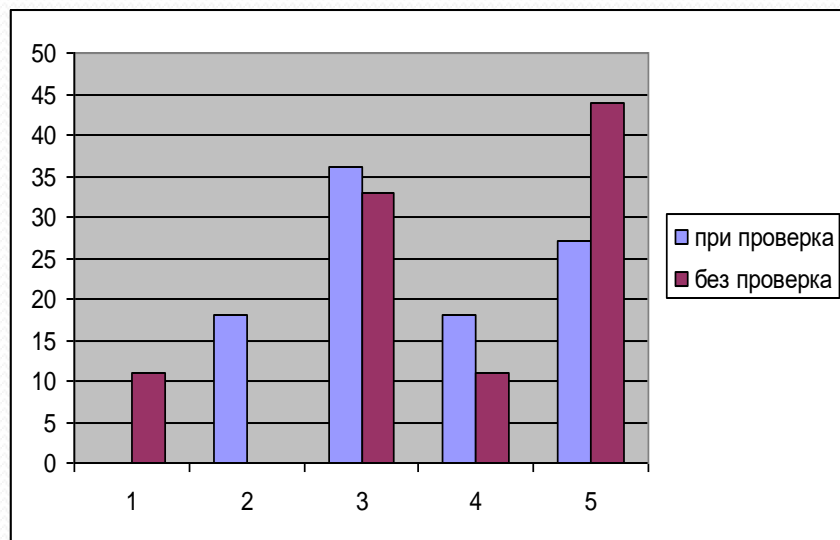
БЕАЕ – 28%; ТТТ- 84%

Семинарни, лаб. и практ. занятия

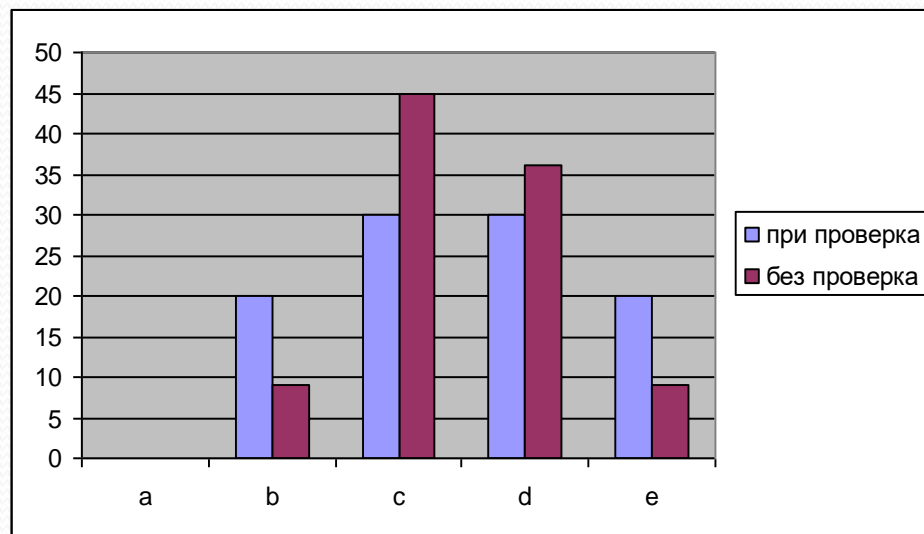
БЕАЕ – 14%; ТТТ – 100%

Ноември, 2016 г.

лекции



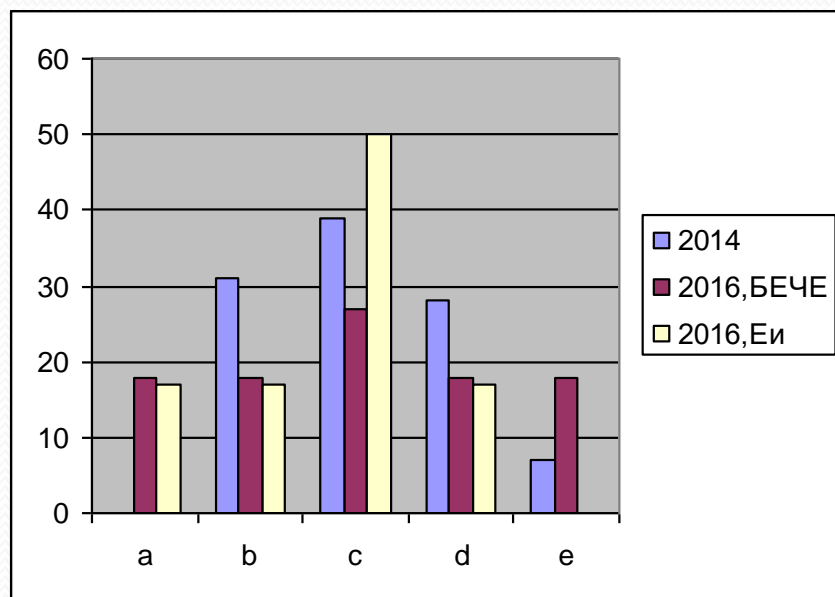
упражнения



а – под 20%; б – 20 - 40%; с – 40-60%; д – 60-80%; е-над 80%

В сравнение с предходни години, резултатите от последните анкети показват, че независимо от това дали се прави проверка или не, посещаемостта на занятията е между 40 и 60%

По колко часа седмично отделяте от извънучебното си време за усвояване на преподадения материал и изпълняване на възложените Ви учебни задачи ?

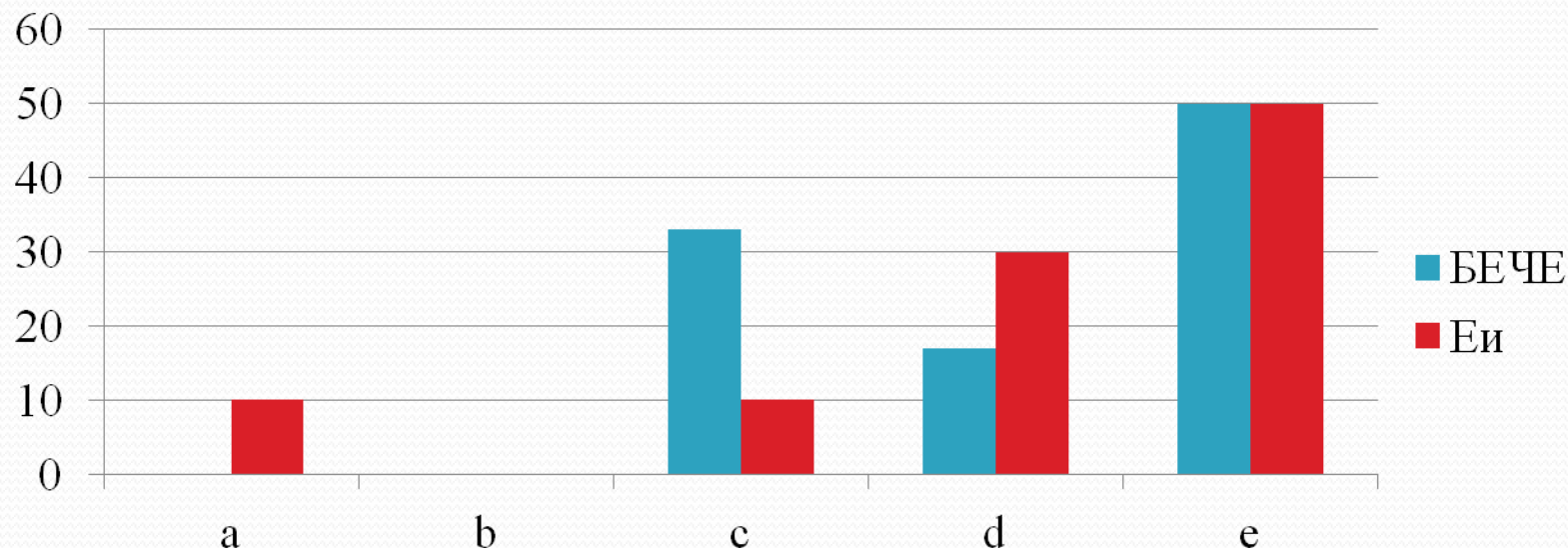


a – под 5; **b** – 5 .. 10; **c**– 10 .. 15; **d** – 15 .. 20; **e** – над 20.

Ако резултатите от предходни години сочат, че няма студенти, които да отделят под 5 часа за самоподготовка, то сега те са 17-18% и за двете анкетиранни специалности.

Радващо е, че се запазва тенденцията преобладаващият брой анкетиранни студенти (63% от БЕЧЕ и 67% от Еи) да отделят между 10 и 20 часа за самоподготовка

Удовлетворява ли Ви учебният план на специалността?

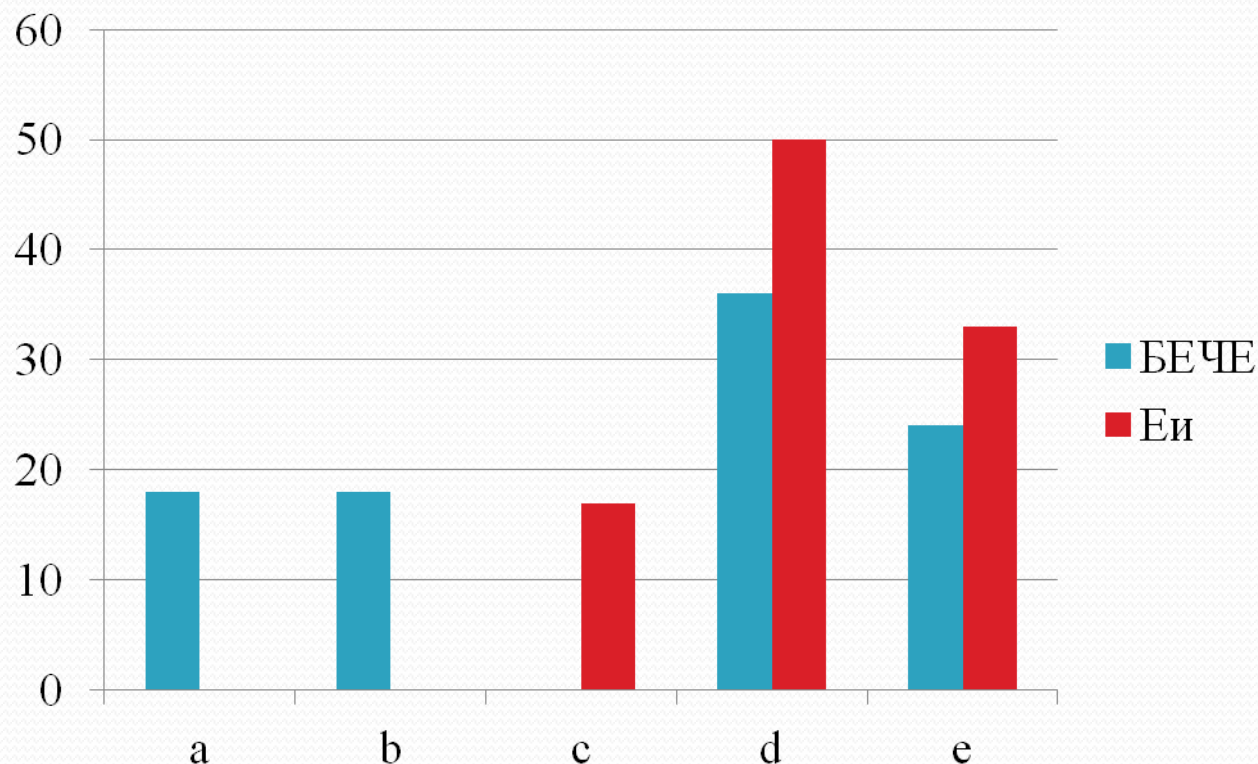


a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да.

На този въпрос 80% от студентите от БЕЧЕ отговарят По-скоро Да или Да и само 10% от тях не са удовлетворени от учебния план на специалността.

При спец. Еи - 67% отговарят По-скоро Да или Да и един доста голям процент от тях (33%) не могат да преценят.

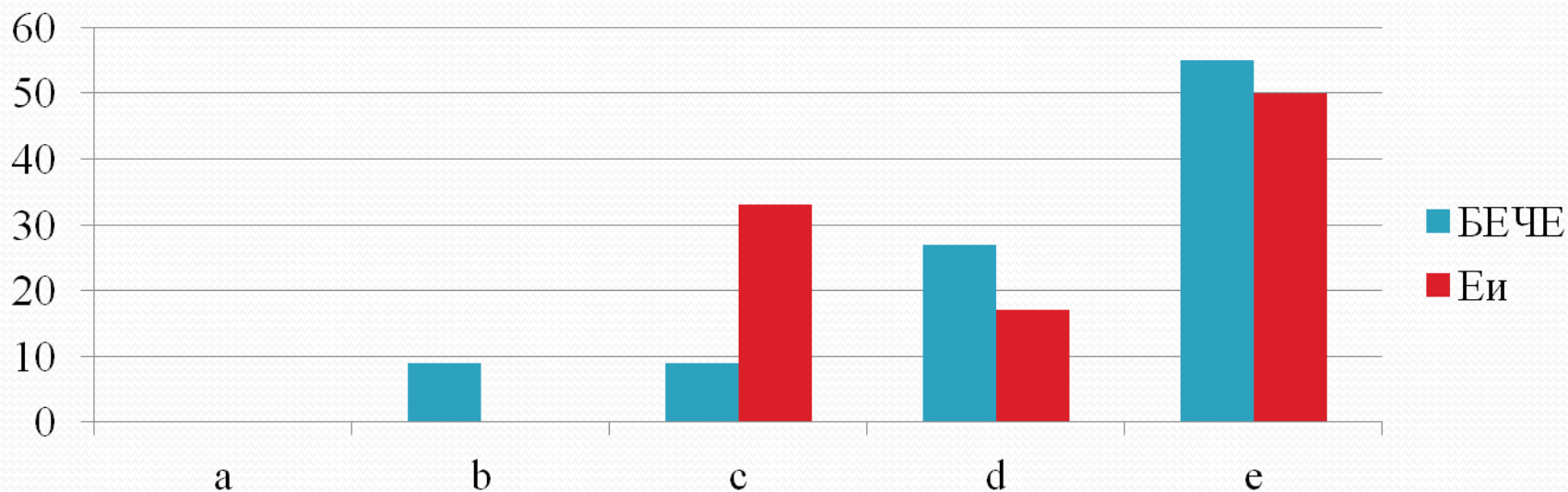
Възлагат ли Ви се допълнителни самостоятелни задачи по изучаваните дисциплини за домашна работа ?



a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя;

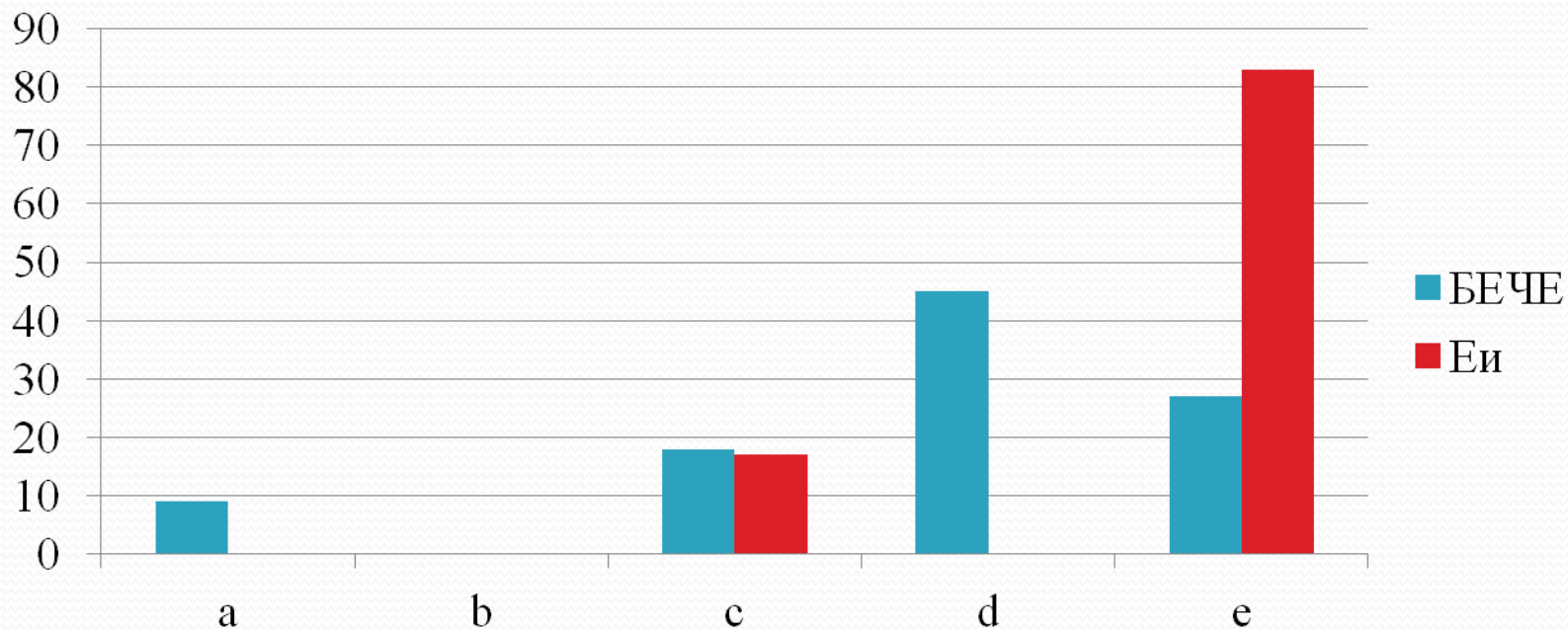
d – рядко, само по някои дисциплини; **e** – системно, почти по всички дисциплини

Осигуряват ли Ви преподавателите конкретна помощ и контрол при самостоятелните разработки?



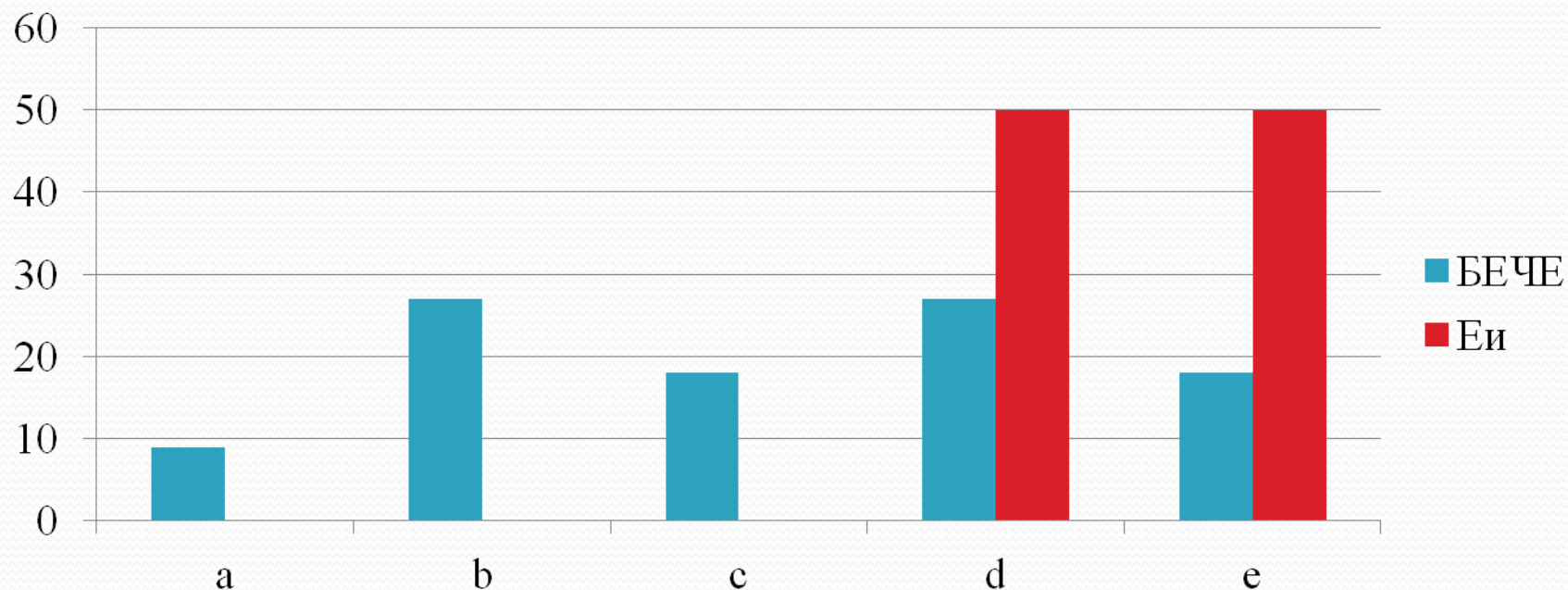
a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – рядко, само по някои дисциплини; **e** – системно, почти по всички дисциплини.

Обективно ли се оценяват знанията Ви от текущ контрол, изпити ?



a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да

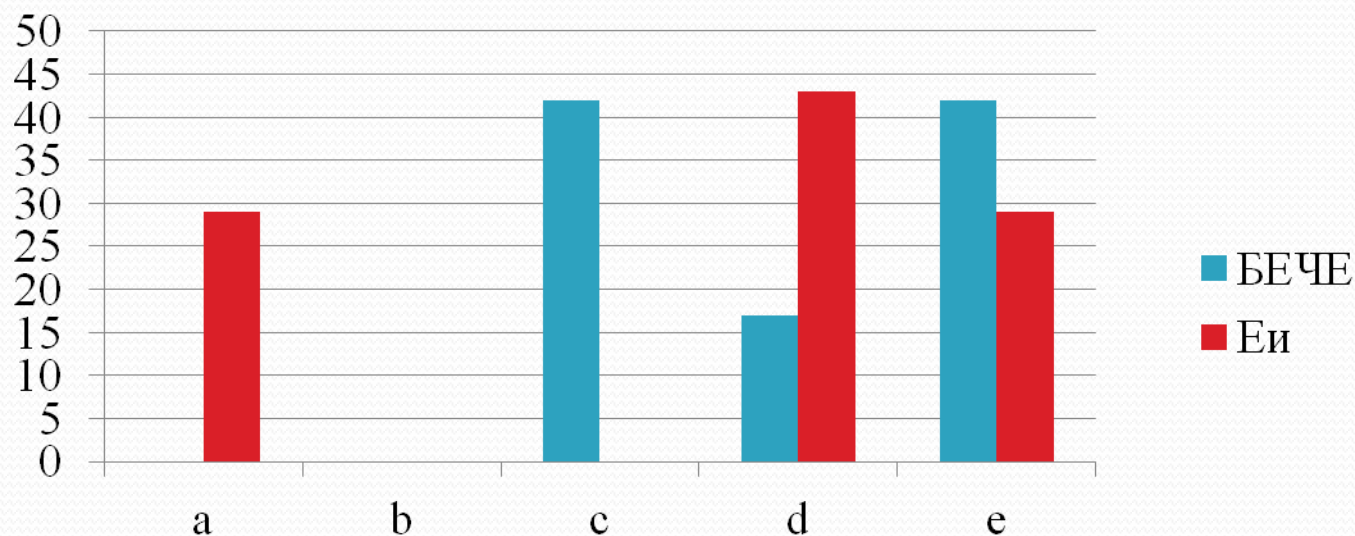
Удовлетворява ли Ви организацията на изпитните сесии (продължителност на сесията, интервали между изпитите) ?



a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да.

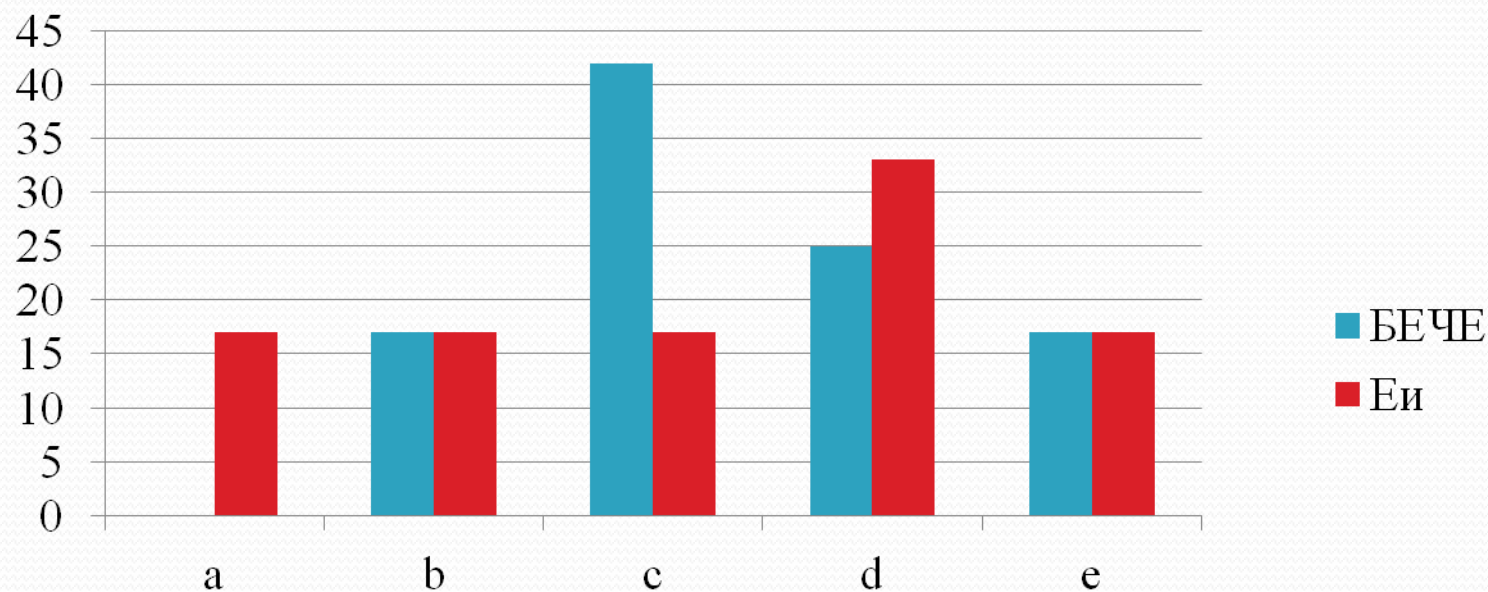
Поставете оценки на трудовата дисциплина по шестобалната система на:

1. Преподавателите



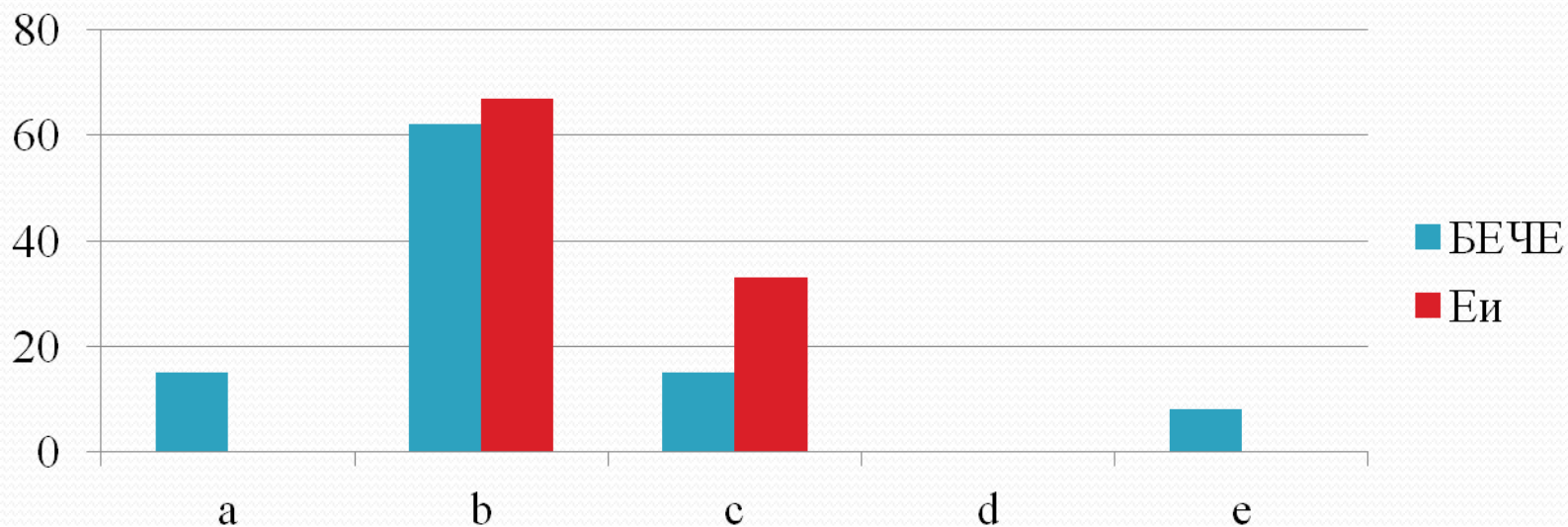
a – слаб (2); **b** – среден (3); **c** – добър (4); **d** – мн.добър (5);
e – отличен (6);

2. Студентите



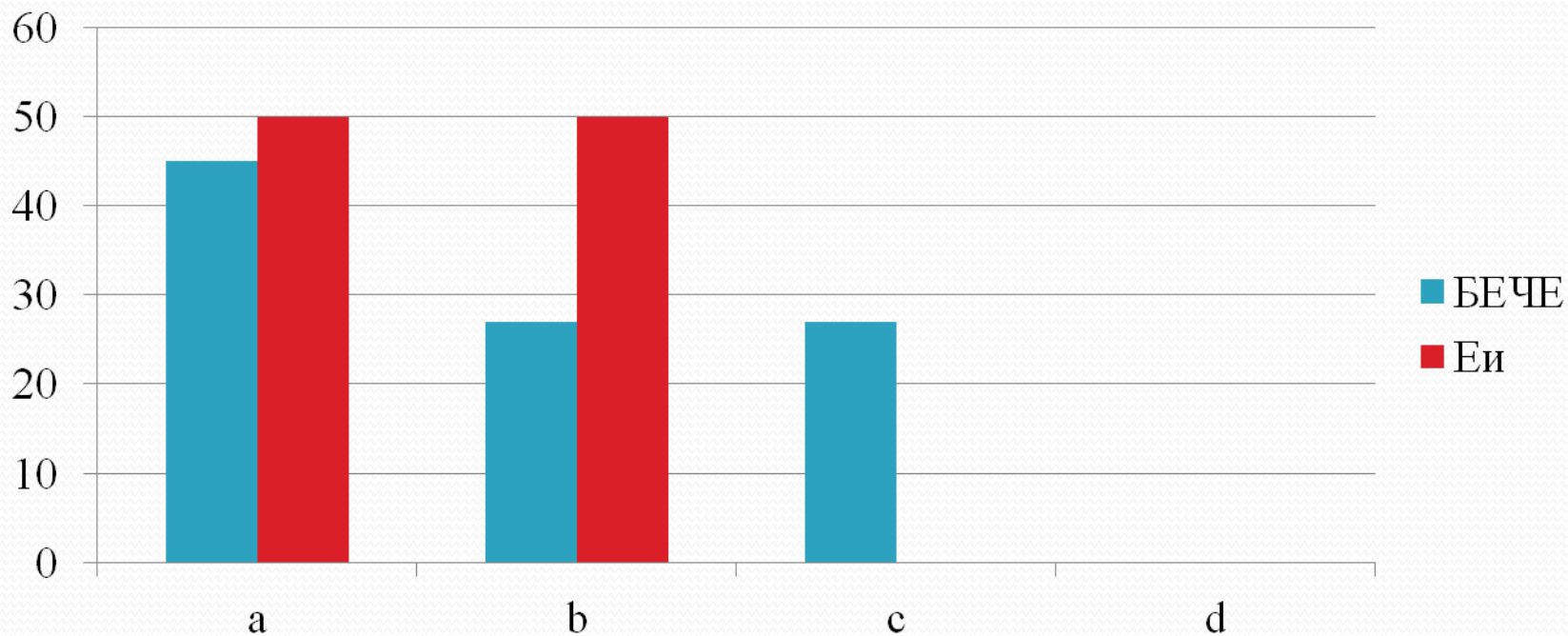
a – слаб (2); **b** – среден (3); **c** – добър (4); **d** – мн.добър (5);
e – отличен (6);

Доколко самостоятелно се справяте с усвояването на учебния материал ?



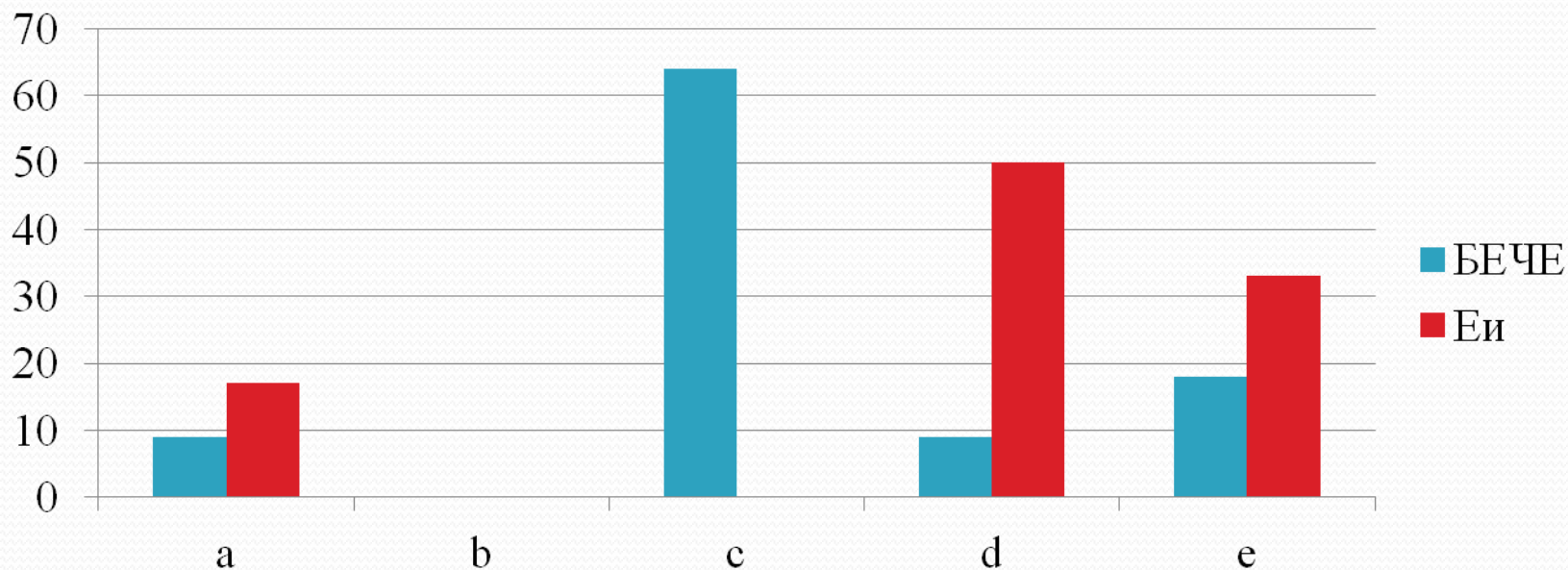
a – винаги ползвам чужда помощ; **b** – понякога ползвам чужда помощ; **c** – справям се самостоятелно

Участвали ли сте в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавател ?



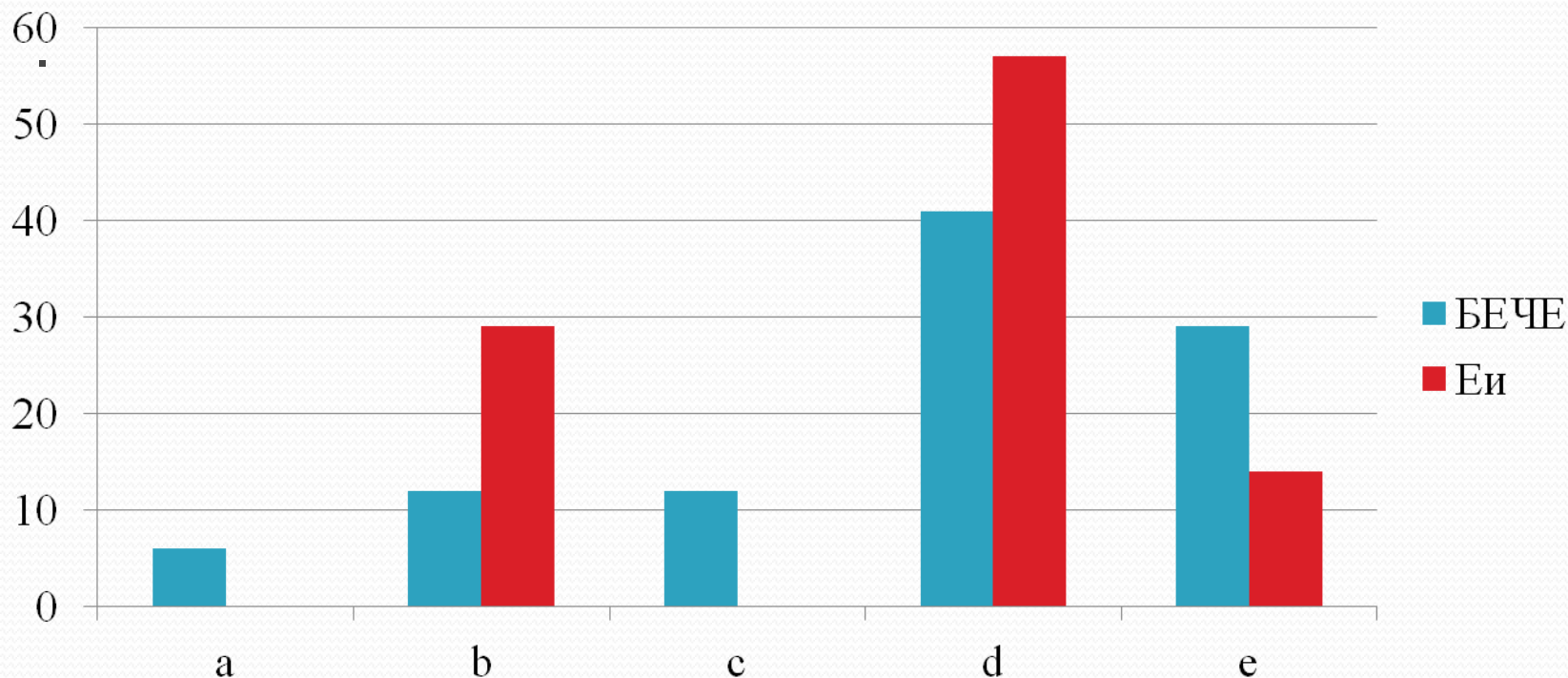
a – не; **b** – не проявявам интерес; **c** – да; **d** - невалидни

Поставете оценка за организацията на учебно-изследователската и научната работа със студентите



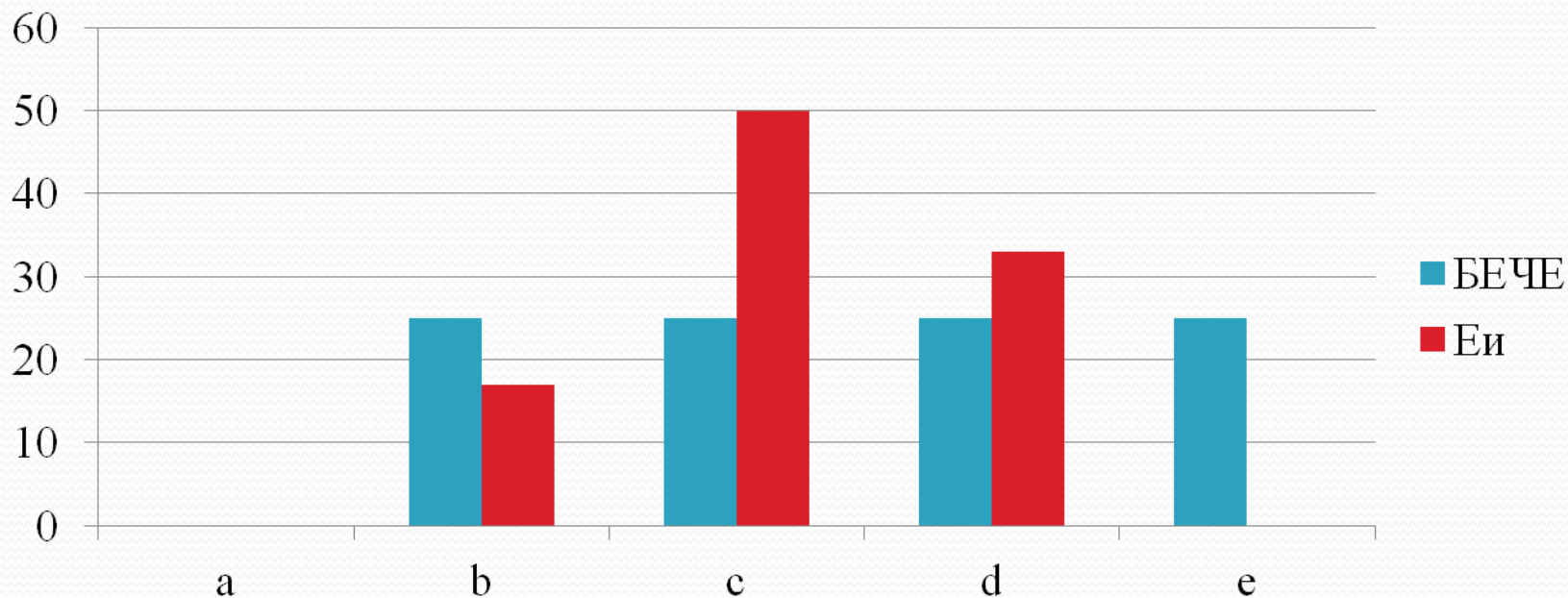
a – слаб (2); **b** – среден (3); **c** – добър (4); **d** – мн.добър (5);
e – отличен (6);

Как оценяват академичната етика и атмосфера в специалността и служебните взаимоотношения: 1. Между студенти и студенти?



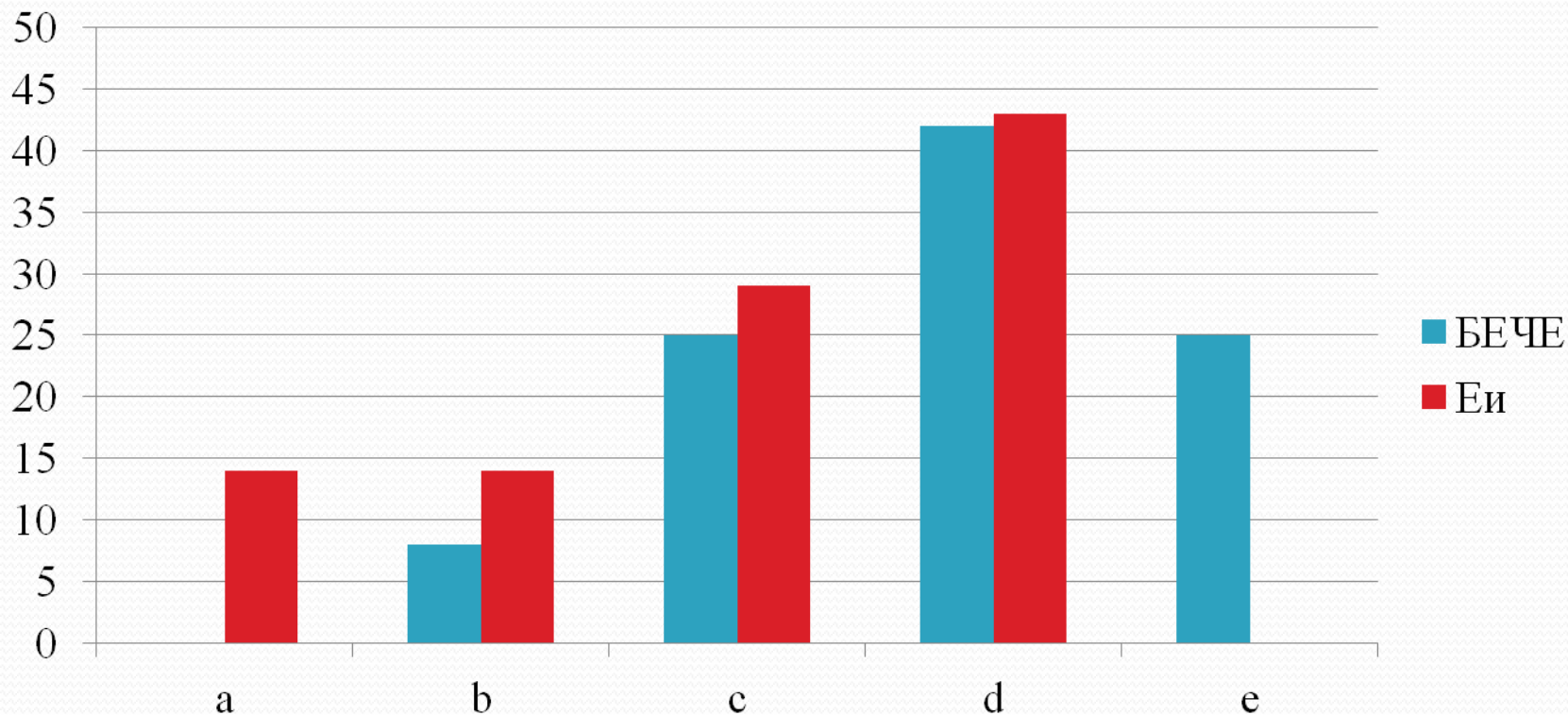
a – лоша; **b**–задоволителна; **c** – добра; **d** – много добра; **e**-недействителни

2. Между студенти и преподаватели?



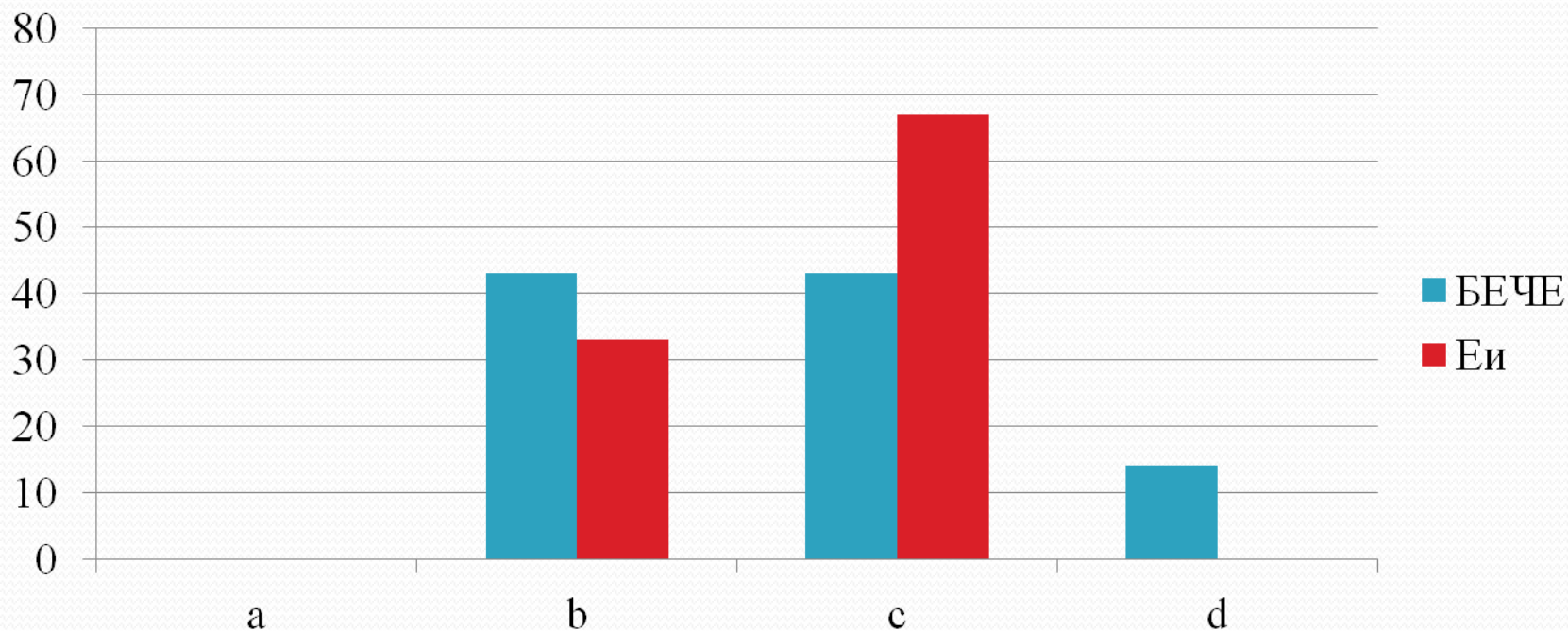
a – лоша; **b**–задоволителна; **c** – добра; **d** – много добра;
e- недействителни

3. Между студенти и администрация?



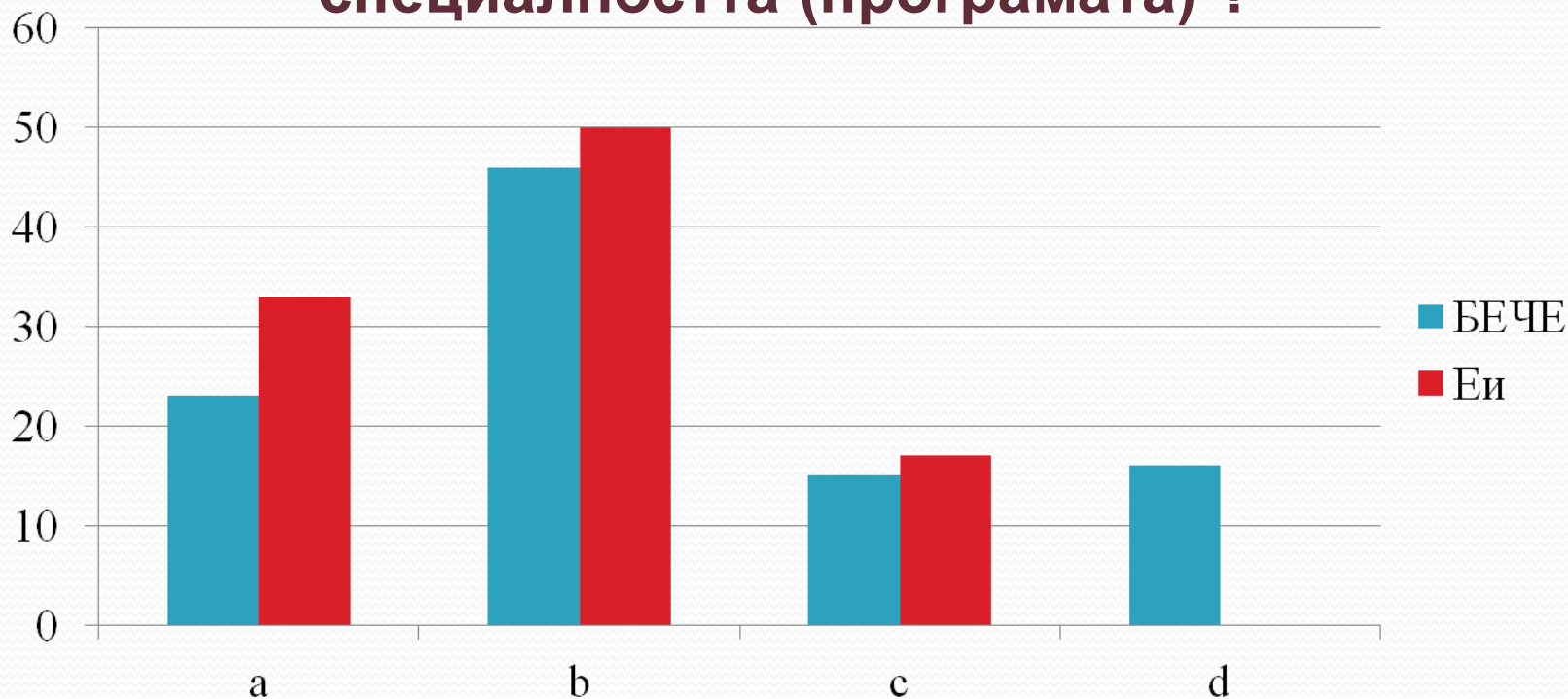
a – лоша; **b**–задоволителна; **c** – добра; **d** – много добра;
e- недействителни

Как оценяват допълнителните източници на информация, подпомагащи усвояването на учебния материал ?



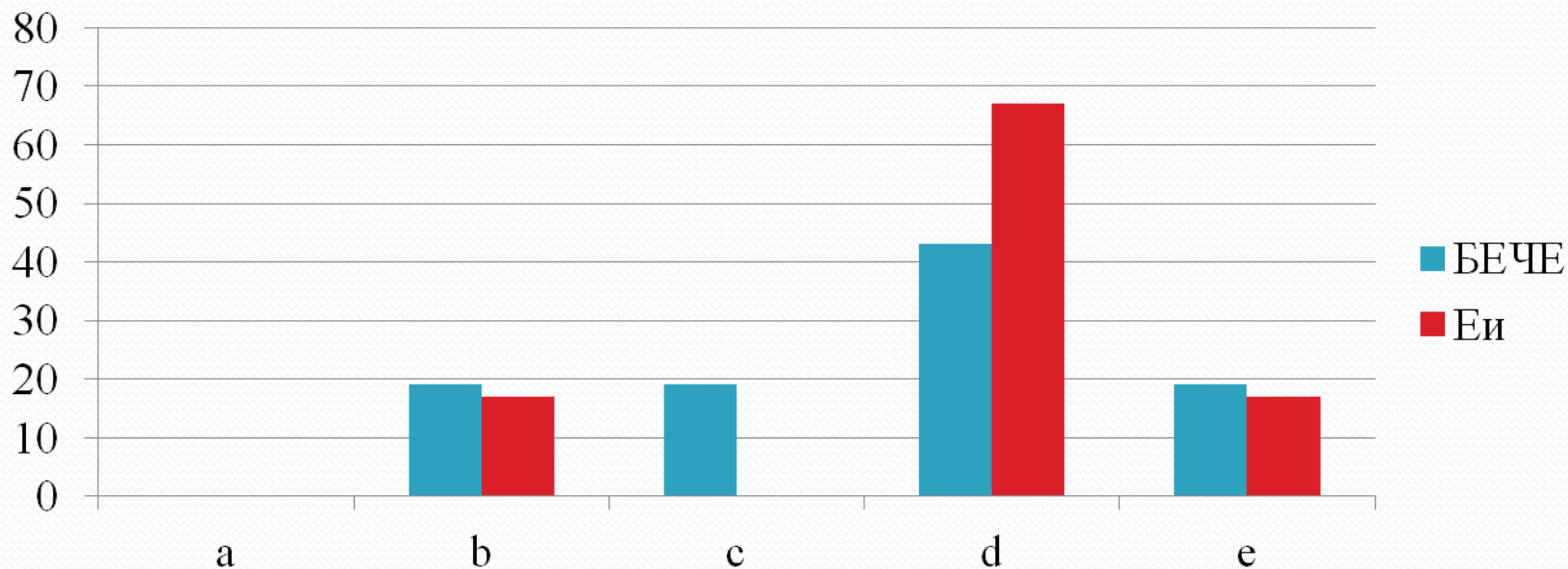
a – крайно недостатъчни; **b** – почти недостатъчни;
c – напълно достатъчни; **d** - недействителни

Знаете ли дали Ваши състуденти участват в органи за управление на Русенския университет при обсъждане на учебни планове и програми по специалността (програмата) ?



a – не; **b** – отчасти; **c** – да; **d** – недействителни

Как оценявате специалността (програмата), по която следвате ?



a – остаряла неперспективна; **b** – с неясни перспективи;
c – нямам мнение; **d** – класическа, но винаги търсена;
e – модерна, перспективна.